



Evaluer un projet de territoire Petites villes de demain

**REFERENTIEL DES
RESSOURCES PRATIQUES**

**DU KIT EVALUATION
PETITES VILLES DE DEMAIN**





Référentiel des ressources pratiques pour l'évaluation locale PVD

Ce document présente plusieurs ressources **pour faciliter la mise en œuvre des démarches d'évaluation**.

Les modèles et ressources pratiques présentées ici sont **des éléments mis à disposition**, sans obligation de les mobiliser impérativement dans le cadre de votre démarche d'évaluation. En particulier, les modèles proposés dans le présent document peuvent être retravaillés ou non selon vos propres besoins.

Formations disponibles en évaluation	3
Modèle d'offre de stage en évaluation	5
Modèle de rapport d'évaluation	6
Modèle de questionnaire.....	7
Modèle de cahier des charges pour une évaluation.....	8





Formations disponibles en évaluation

L'évaluation de politiques publiques est un exercice qui requiert certaines connaissances théoriques et pratiques. Suivre une formation dédiée peut s'avérer utile voire nécessaire afin de mener une évaluation, et ainsi pouvoir mettre en œuvre sa propre démarche d'évaluative.

Une variété de formations du CNFPT sont notamment mobilisables, autant sur le thème général de l'évaluation que sur des thématiques plus précises. Pour trouver une formation au plus près de vos besoins et de votre territoire, le site du CNFPT propose une recherche par territoire, accessible en cliquant [ici](#).

Voici par exemple, une liste de formations disponibles en Ile-de-France :

[L'évaluation et la communication sur son programme LEADER | CNFPT - National](#)

Objectifs :

- Identifier les méthodes d'évaluation de programmes et projets européens,
- Identifier les différents types d'évaluation,
- Mettre en place un dispositif de suivi-évaluation de son programme territorial (LEADER, DLAL ou GALPA),
- Mettre en œuvre l'évaluation de la plus-value de son programme territorial (LEADER, DLAL ou GALPA),
- Développer la communication sur les projets et la stratégie de son programme territorial (LEADER, DLAL ou GALPA).

[L'évaluation des politiques culturelles | CNFPT - Ile-de-France](#)

Objectifs :

- Identifier le projet et les objectifs culturels liés au territoire.
- Déterminer l'opportunité d'une évaluation de politique publique.
- Acquérir et élaborer une méthode d'évaluation
- Envisager l'évaluation croisée entre collectivités et partenaires.
- Identifier et déterminer les indicateurs pertinents de l'observation et de l'évolution.
- Initier un tableau de bord.

[Piloter les politiques publiques : gagner en agilité de la conception à l'évaluation | CNFPT - Ile-de-France](#)

Objectifs :

- Comprendre comment anticiper la construction des politiques publiques.
- Cerner les enjeux d'une évaluation réfléchie.
- Intégrer des modalités de suivi des politiques publiques pour prendre en compte les modifications de l'environnement complexe et incertain et permettre des ajustements.
- Intégrer la démarche d'évaluation pour mieux construire les politiques publiques ou les projets ainsi que prédéfinir les modalités d'évaluation.



[L'évaluation des politiques de mobilité | CNFPT - Ile-de-France](#)

Objectifs :

- Disposer de repères méthodologiques.
- Être en capacité de conduire une démarche d'évaluation.
- S'appuyer sur des évaluations pour faire des propositions d'évolution de politiques/dispositifs.

[L'évaluation environnementale des documents d'urbanisme | CNFPT - Ile-de-France](#)

Objectifs:

- Connaître le cadre réglementaire de l'évaluation environnementale des documents d'urbanisme et ses dernières évolutions.
- Initier et suivre des démarches d'évaluation environnementale dans le cadre de la conception des documents d'urbanisme.

Par ailleurs, **deux modules de formation en évaluation** des projets de territoire Action cœur de ville sont partagés au réseau Petites villes de demain et **disponibles sur l'espace d'animation de la communauté Petites villes de demain [Resana](#)** :

- « **Construire son référentiel d'évaluation** » (voir également à ce sujet le [Guide méthodologique - évaluation locale PVD](#)) ;
- « **Collecter et analyser les données, formuler un jugement évaluatif** ».

Les supports de formation d'autres modules sont également disponibles.



Modèle d'offre de stage en évaluation

Selon l'ambition de la démarche d'évaluation et les ressources disponibles en interne, un appui temporaire pour l'évaluation peut être nécessaire. Dans le cadre de cette mission ponctuelle et délimitée dans le temps, une aide peut être trouvée grâce à l'ouverture d'un **stage en évaluation de politiques publiques**.

L'ANCT a formalisé un **partenariat avec la Fédération Française de l'Évaluation** (SFE) pour les années 2024 et 2025. La SFE propose notamment un panorama des **Masters en évaluation de politiques publiques** disponible en accès libre sur son site : [Panorama des Masters en évaluation - Société Française de l'Évaluation](#)

Un **modèle de fiche de poste** pour un stage en évaluation est également disponible sur la plateforme d'animation du réseau Petites villes de demain [Resana](#). L'offre de stage est notamment à publier sur le site [Accueil | pass.gouv.fr](#).





Modèle de rapport d'évaluation

La formalisation d'une démarche d'évaluation nécessite de définir certains éléments de cadrage présentés dans le Guide méthodologique d'évaluation PVD, mais aussi de disposer d'un livrable structuré pour présenter au mieux les travaux réalisés et les résultats obtenus.

Vous trouverez ainsi un **modèle de structure d'un rapport d'évaluation**, ci-dessous. Ce modèle est **une proposition, et n'est en aucun cas la seule forme que peut prendre le rapport**.

Celui-ci peut prendre la forme qui vous apparaîtra la plus pertinente en fonction de la conception de votre démarche évaluative.

Par ailleurs, **n'hésitez pas à partager les rapports d'évaluation que vous pourriez produire** à vos référents départementaux ainsi qu'à la direction de programme PVD, en nous contactant à l'adresse petitesvillesdedemain@anct.gouv.fr et en indiquant « évaluation PVD » dans l'objet de votre mail.

Introduction

Description du projet de territoire (localisation, actions inscrites au plan d'actions, calendrier)

Présenter les objectifs du projet de territoire et des actions menées

Exposer des éléments de bilan (exemple : graphiques des financements, répartition des actions par thématique)

Indiquer les questions évaluatives retenues

Focus méthodologique

Détailler les différentes méthodes et outils utilisés dans le cadre de l'évaluation.

Question évaluative 1

Indiquer des éléments d'analyse, illustrés de quelques indicateurs pertinents.

Formuler des pistes d'amélioration/recommandations.

Question évaluative 2

Indiquer des éléments d'analyse clairs, illustrés de quelques indicateurs pertinents.

Formuler des pistes d'amélioration/recommandations

Conclusion

Emettre un avis général sur l'avancement des projets et leur impact.

Préconiser des améliorations générales sur la gestion des projets (avec parties prenantes...).





Modèle de questionnaire

Comme présenté dans le [Référentiel - Outils et indicateurs PVD](#), le questionnaire peut être un bon outil afin d'obtenir des données quantitatives sur des thématiques choisies. Ainsi, plusieurs types de questions peuvent être pertinents pour :

- mesurer la fréquence de certaines pratiques ;
- mesurer le niveau de satisfaction d'un dispositif ;
- recueillir un sentiment ou une opinion sur une thématique ;
- mesurer les améliorations perçues par rapport à certaines actions réalisées.

Des exemples de questions ayant pour but de mesurer le sentiment des habitants d'une PVD vis-à-vis de l'évolution de leur cadre de vie, sont disponibles sur la plateforme d'animation du réseau Petites villes de demain [Resana](#).





Modèle de cahier des charges pour une évaluation

Il peut être intéressant de faire appel à un prestataire externe pour contribuer à une partie de l'évaluation locale, qui pourra alors faire bénéficier de son regard extérieur et de son expertise. Certains acteurs locaux peuvent s'avérer des appuis pertinents, comme les agences d'urbanisme ou les centres universitaires. Il peut également être intéressant de mutualiser la démarche avec d'autres collectivités.

Un modèle de cahier des charges pour une externalisation de l'évaluation est disponible sur la plateforme d'animation du réseau Petites villes de demain [Resana](#).

