

[Voir cette newsletter dans votre navigateur](#)

Territoires en commun



À chaque édition de son infolettre, Territoires en Commun vous propose de découvrir une thématique d'inspiration autour des enjeux, expériences et bonnes pratiques en matière de participation citoyenne et de coopérations.

Thématique de l'édition

Professionnalisation des métiers de la participation citoyennes

Formation, compétences, parcours professionnel, référentiels... l'écosystème des professionnels de la participation s'est structuré depuis près de 20 ans et connaît aujourd'hui une forme de maturité qui impose de questionner les fondamentaux et s'interroger sur les perspectives dans un contexte de crise démocratique et dans une proximité avec les prochaines élections municipales.

En quelques ressources, aux formats variés, faites le tour de cette question !

Découvrez l'intégralité des ressources sur [Territoires en Commun](#)

View

WILLIAM & NICOLAS VOUS PRÉSENTENT :

DÉMOPRATIQUES

Le podcast des pratiques démocratiques



Étudier la démocratie pour la pratiquer ?

Rencontre avec Paul et Pauline

Dans ce 16ème épisode de leur podcast, William Arhip-Paterson et Nicolas Ghassibi interrogent Paul et Pauline, deux étudiants du master "Ingénierie de la concertation", fondé par Loïc Blondiaux. On les entend alors partager leur découverte de ce champ professionnel, leurs motivations, leurs questionnements, et retracer ainsi les apports de cette formation initiale. Le témoignage de ces professionnels de demain actualise les questionnements qui traversent les professionnels de la participation citoyenne.

[Découvrez l'épisode](#)

Articles, projets démocratiques et expériences territoriales pour vous inspirer



Le numérique va-t-il hacker la démocratie locale ?



Administrer la participation : l'invention d'un métier entre valorisation du militantisme

Utilisation des données personnelles, intégration dans une démarche présentiel et distanciel, potentiel d'inclusion de publics élargis, les outils numériques de participation citoyenne, dits de "civic tech" sont à présent un outil, parfois une norme, de la démocratie locale. Pourtant, leur bonne utilisation requiert savoir et savoir-faire pour les utiliser à bon escient, en particulier dans un écosystème qui a vu se multiplier les solutions numériques. Dans ce guide, une présentation de cet écosystème, des fiches pour s'outiller à faire les bons choix selon les types de projets ou niveau d'implication citoyenne recherchés et enfin une méthode pour se poser les bonnes questions avant de choisir un outil numérique de participation citoyenne. Si certaines données sont datées (le numérique ça va vite!), l'approche et les réflexions restent valables.

En savoir plus



Aventures participatives : des élu·es se livrent face caméra

Dans ces courtes vidéos, des élus mettent en récit leurs évolutions face au défi climatique et à la démocratie participative. De porteurs de projet ils et elles ont investi une posture d'activateur de coopération et de pouvoir d'agir. Changement profond et individuel, mais aussi acquisition de compétences, de

et professionnalisation de la démocratie locale

Au travers de l'étude de cas d'agents en charge du budget participatif en Poitou-Charentes et des rencontres de professionnels de la participation citoyenne, l'autrice montre que la construction de la professionnalisation de ces praticiens, internes aux collectivités locales, suit le mouvement d'institutionnalisation de la participation citoyenne. Si elle rappelle que leurs origines et leurs profils sont très divers, elle dégage des constantes : une disposition au militantisme, une évolution dans un cadre institutionnel et professionnel flou, une pratique ancrée, voire légitimée, dans la pratique de terrain et un socle, paradoxalement dépolitisée, dans la croyance dans le fait d'être d'avant-garde.

En savoir plus



(Dé)Formations des professionnels de la participation

Le compte-rendu de cet atelier tenu aux Rencontres Européennes de la Participation citoyenne est une première exploration de l'état des formations liées à la participation citoyenne en France. Structuré autour de deux axes, formation initiale et formation continue, ce chantier vise à dégager l'existant mais aussi les besoins et les manques.

savoirs, la participation citoyenne est alors vécue comme une aventure.

En savoir plus

Ce chantier permet aussi de faire l'état de la réflexion sur ce métier, cette profession de la participation citoyenne, tant sur le plan des compétences, des outils, de la déontologie. Profession en grand questionnement à ce moment-là sur les enjeux liés à l'intelligence artificielle.

En savoir plus

Le concept de l'édition : la compétence citoyenne

L'expression "compétence citoyenne" apparaît de prime abord comme neutre, factuelle, descriptive. La Commission Européenne par exemple la définit ainsi : "Les compétences citoyennes sont la capacité à agir en tant que citoyens responsables et à participer pleinement à la vie civique et sociale, en se fondant sur la compréhension des notions et structures sociales, économiques, juridiques et politiques, de l'évolution de la situation mondiale et du développement durable". Dépliée, elle ouvre pourtant des portes multiples qui interrogent tout à la fois les notions de compétences et de citoyenneté, d'inclusion et de relation entre parties prenantes de la participation citoyenne, et qui nous amènent à observer peut-être différemment le socle de la participation citoyenne : la capacité des individus dans cet acte flou et parfois fourre-tout qu'est la citoyenneté.

Savoir voter et au-delà : la question de la compétence

C'est dans *Le Sacre du citoyen - Histoire du suffrage universel en France* que Pierre Rosanvallon rappelle que le geste citoyen aujourd'hui base de nos démocraties, à savoir le vote, a été le fruit d'un long apprentissage, tant individuel que collectif. Oubliés parfois, ces 200 ans d'Histoire (de la Révolution à nos jours) se rappellent à nos souvenirs quand il s'agit de renforcer ou compléter la démocratie représentative par son pendant, la démocratie participative. Basée sur la conviction forte que tout un chacun est légitime à participer à l'élaboration de l'intérêt commun, à exercer sa citoyenneté donc, la pratique de la participation citoyenne se heurte alors à cette question de la compétence citoyenne. Il faudrait donc des compétences pour être citoyen ? Quid alors de celles et ceux qui ne les ont pas ou trop peu ? Le sentiment d'incompétence qu'a analysé Daniel Gaxie dans *Le Cens caché* recouvre ce qui conduit les personnes le moins dotées en capital culturel à s'autoexclure de la démocratie représentative et s'applique également à la démocratie participative. Les dispositifs participatifs peinent tout autant à mobiliser que les urnes. Sur certains types de projet, se trouve une solution dans la notion d' "expertise d'usage", qui relégitime alors s'il le fallait les personnes qui participent. Une autre approche est celle qui consiste à valoriser le développement du pouvoir d'agir comme conséquence des dispositifs de participation citoyenne, induisant donc que les participants

acquièrent quelque chose, une compétence, en ayant pris de leur temps pour contribuer à des démarches de participation citoyenne. On voit d'ailleurs se développer des parcours universitaires de validation des acquis de l'expérience pour soutenir cet engagement citoyen. Engagement citoyen qui a dès lors des points de similitude avec l'engagement associatif, et qui, comme lui, peut se trouver réinvesti dans la vie professionnelle par exemple. Ainsi, d'une vision du citoyen parfois déconnecté des autres facettes de l'individu, l'exploration de cette expression "compétence citoyenne" nous permet de nous réancrer dans l'idée que les citoyens, s'ils sont potentiellement toutes et tous les habitants d'un territoire, sont aussi un tout, articulant différentes postures et expériences de vie. (2053/1500)

Citoyenneté pour toutes et tous : partager les compétences pour renforcer la démocratie

Ce concept interroge donc. Et pourtant : les injonctions à l'éducation à la citoyenneté sont multiples, souvent un enjeu des institutions politiques. C'est donc que se comporter en citoyen n'est pas inné mais bien acquis. Au-delà des myriades de dispositifs incluant ou dédiés à l'éducation à la citoyenneté, l'écosystème de la participation citoyenne a développé ses propres axes de travail. Face à la technicisation des dispositifs de participation, mais aussi des sujets sur lesquels il s'agit de faire délibérer des participants, de plus en plus de temps de formation sont associés à ces espaces temps de participation. D'un certain point de vue, le recours au tirage au sort, très fréquent actuellement, parfois associé à une indemnisation, est une manière d'élargir la base des personnes qui pourront être embarquées dans une expérience, souvent assez aboutie du point de vue de la qualité démocratique. Expérience qui allie tout à la fois des enjeux d'information, de pédagogie, d'intelligence collective et qui devient une occasion de transmission de savoirs (information et pédagogie) mais aussi de compétences par les formats proposés pour la mise en dialogue (facilitation en intelligence collective).

Alors apparaît une citoyenneté multi construite, et que les artisans de la citoyenneté sont nombreux. La famille très certainement, mais aussi l'école, le tissu associatif, les institutions publiques, et probablement le monde du travail, l'entreprise. Ainsi, la vitalité de l'éducation populaire, une éducation souvent entre pairs et tout au long de la vie prend toute son importance. De même que la manière dont les individus peuvent investir leurs pratiques professionnelles. Sur ce point, Thomas Coutrot, statisticien et économiste a conduit des études qui démontrent la corrélation entre organisation du travail et abstention d'une part et vote pour l'extrême-droite d'autre part.

En conclusion, nous observons que l'exploration de ce que recouvre l'expression "compétences citoyennes" nous amène à relayer les grands enjeux pour nos démocraties, et nous nous permettons un focus sur un axe de renfort des compétences citoyennes : la création d'un statut du citoyen participant, qui permettrait tout à la fois de renforcer et encadrer les conditions de participation des citoyens (temps libéré, indemnisation, sur le modèle en partie des jurys d'assise), mais aussi de reconnaître et valoriser les acquis en termes de savoirs et savoir-faire civiques.

Actualités des partenaires de Territoires en Commun



Formation et évolution des métiers de la participation

Dans le cadre de ce chantier, l'ICPC recense depuis l'été 2024 les formations existantes en lien avec les métiers de la participation citoyenne. Chacun peut contribuer à cet inventaire, et à terme nourrir ce chantier et ses réflexions, en cours de structuration.

[Lire l'article](#)



Formation à la Fresque de la Démocratie

La Fresque de la démocratie, c'est le jeu sérieux coopératif adossé à une base scientifique pour comprendre le (dys)fonctionnement de la démocratie française, objectiver sa vitalité et échanger autour de son avenir. Jouable dès 15 ans, elle s'adresse aux initiés comme aux curieux. Dans cette période de malaise démocratique où la démocratie française s'immisce dans toutes les discussions, sautez le pas, devenez Fresqueur de la démocratie !

[En savoir plus](#)



agence nationale
de la cohésion
des territoires

Coopérations territoriales

Inscriptions aux Rencontres Européennes de la Participation Citoyenne sont ouvertes !

Cette année, pour ces 9èmes Rencontres, c'est Strasbourg qui accueillera les professionnels de la participation citoyenne. Du 17 au 19 mars, c'est autour du thème "Démocratie : l'urgence de construire ensemble" que s'articuleront débats et ateliers, visites et temps conviviaux.

L'ANCT propose des ateliers interactifs destinés aux élus et aux agents. Chaque cycle aborde un défi particulier des transitions territoriales et fait dialoguer un petit groupe d'élus et d'agents territoriaux à partir de leurs expériences, pour partager des préoccupations concrètes et imaginer de nouvelles pistes d'action fondées sur la coopération territoriale. Le format est très accessible : 4 séances de heures en visioconférence réparties sur 6 à 8 semaines, et les inscriptions sont gratuites.

Les inscriptions pour les prochaines sessions début novembre sont ouvertes sur le site de l'ANCT :

- Forêts : comment coopérer pour en prendre soin ?
- Un an après les émeutes de l'été 2023, comment renouer le dialogue ?
- Territoires de montagnes : créer les conditions du dialogue pour faire face aux nouveaux dilemmes
- L'eau, ressource rare : comment préserver le partage du premier des biens communs ?

[En savoir plus](#)

[En savoir plus](#)

A vos agendas !

Formation-action, la place des outils d'intelligence collective dans l'animation des conseils de développement

Cette formation-action est à destination des agents de la fonction publique territoriale, en particulier ceux qui accompagnent les membres de Conseil de Développement, instance phare et historique de la participation au niveau des établissements publics de coopération intercommunale. Cette journée en présentiel conclut un cycle de 3 webinaires.

Le 6 novembre

En savoir plus

La Nuit de la démocratie et des territoires

Pour cette 6ème édition, le thème de cette Nuit est « Faire politique ensemble pour soigner nos territoires de vie ». La proposition est celle de la multiplication d'ateliers identiques, le même soir, à l'initiative de volontaires dans toute la France. Autour d'un entretien vidéo avec Pierre Leroy, Maire de Puy-Saint-André dans le Briançonnais et à l'aide d'une grille de questionnement, tous les collectifs ainsi constitués contribueront à une synthèse en réponse à la thématique de l'année.

Le 6 novembre

En savoir plus

Webinaire - Faire vivre la participation des personnes en situation de handicap

Cette association loi 1901 qui oeuvre à lutter contre la pauvreté et pour l'inclusion en partenariat avec l'État, les collectivités territoriales, les institutions publiques, les entreprises, les fondations, les associations et les personnes concernées, propose un webinaire pour aborder l'évaluation d'une expérience mêlant inclusion et emploi dans le Grand Est, de personnes en situation de handicap. Mobilisation, format des réunions et techniques d'animation sont au programme.

Le 26 novembre

En savoir plus

Je suis une collectivité et je souhaite partager mes événements
Envoyez vos actualités à Territoires en Commun à cette adresse :
editorialisation@territoires-en-commun.fr

Des questions ou des commentaires ?

Territoires
en commun



Contenus en Creative Commons 2024 Territoires en commun. N'hésitez pas à partager !

Notre adresse :

Vous voulez changer vos préférences de réception ?

Vous pouvez [mettre à jour vos préférences](#) ou [vous désinscrire](#)